

Tema del mes: » Formemos PALENQUES juveniles «

(1) FORMACIÓN

- **Bienvenida y canto/oración**

- **Dinámica**

- **Evaluación del CONGRESO JUVENIL**

Se preparan 3 cartulinas con las siguientes preguntas y c/u puede escribir su opinión:

1. ¿Qué me gustó más en el Congreso Juvenil?
2. ¿Qué no me gustó en el Congreso Juvenil?
3. ¿Qué enseñanza me dejó el Congreso Juvenil?

- **Palenques y cimarrones (COPIA)**

Se lee la copia sobre los palenques y cimarrones. Luego se contestan en plenaria o en grupos las preguntas de la copia.

- **Nuestro compromiso adquirido en el CONGRESO JUVENIL**

La cartulina con el compromiso escogido en el congreso juvenil se coloca en un lugar visible de la iglesia o del lugar de reunión. Luego se hace un plan de acción que se apunta en otra cartulina:

1. ¿Cuál es la finalidad de nuestro compromiso?
2. ¿A quiénes queremos invitar a participar?
3. ¿A quiénes tenemos que buscar para que nos apoyen en la actividad?
4. ¿Cuáles son los materiales que necesitamos?
5. ¿Cómo podemos conseguir los fondos necesarios para comprar los materiales?
6. ¿En qué fechas vamos a preparar el evento?
7. ¿En qué fecha se va a realizar el evento?
8. Si hay la necesidad de una convocatoria o invitación, ¿cómo hacemos?
9. ¿Quiénes asumen las diferentes tareas?
10. Informarle al párroco de la actividad que se quiere hacer.

- **Oración final**

(2) ESPIRITUALIDAD

- **Canto y/o oración**

- Plenaria: Lectura detenida del **DISCURSO DEL PAPA FRANCISCO A LOS JÓVENES** en la jornada mundial de la juventud en julio 2013 en Brasil (COPIAR el texto para todos):

Quisiera decir una cosa. ¿Qué es lo que espero como consecuencia de la Jornada de la Juventud? Espero lío. Que acá dentro va a haber lío, (...) quiero lío en las diócesis, quiero que se salga afuera, quiero que la Iglesia salga a la calle, quiero que nos defendamos de todo lo que sea mundanidad, de lo que sea instalación, de lo que sea comodidad, de lo que sea clericalismo, de lo que sea estar encerrados en nosotros mismos; las parroquias, los colegios, las instituciones son para salir; sino salen se convierten en una ONG ¡y la Iglesia no puede ser una ONG!

Que me perdonen los obispos y los curas, si alguno después le arma lío a ustedes, pero es el consejo. Gracias por lo que puedan hacer.

Miren, yo pienso que en este momento esta civilización mundial se pasó de 'rosca', porque es tal el culto que ha hecho al dios dinero que estamos presenciando una filosofía y una praxis de exclusión (...). Exclusión de los jóvenes: el porcentaje que hay de jóvenes sin trabajo y sin empleo es muy alto y es una generación que no tiene la experiencia de la dignidad ganada por el trabajo (...). Entonces los jóvenes tienen que salir, tienen que hacerse valer, los jóvenes tienen que salir a luchar por los valores, a luchar por esos valores (...).

Y la fe en Jesucristo no es broma, es algo muy serio. Es un escándalo que Dios haya venido a hacerse uno de nosotros, es un escándalo, y que haya muerto en la cruz, es un escándalo, el escándalo de la cruz. La cruz sigue siendo escándalo pero es el único camino seguro, el de la cruz, el de Jesús, la encarnación de Jesús.

Por favor, ¡no licúen la fe en Jesucristo!, hay licuado de naranja, hay licuado de manzana, hay licuado de banana pero, por favor, ¡no tomen licuado de fe!

¡La fe es entera, no se licúa, es la fe en Jesús! Es la fe en el hijo de Dios hecho hombre que me amó y murió por mí. (...)

Leamos las bienaventuranzas. ¿Qué tenemos que hacer padre? Lee las bienaventuranzas que te van a venir bien y si querés saber qué cosa práctica tienes que hacer, lee Mateo 25 que es el protocolo con el cual nos van a juzgar. Con esas dos cosas tienen el programa de acción: las bienaventuranzas y Mateo 25 no necesitan leer otra cosa, se los pido de corazón. (...)

No se olviden: hagan lío (...), y no licúen la fe.

- **Preguntas:**

1. ¿Cuál es el mensaje principal del Papa a la juventud?
2. ¿A qué se refiere cuando dice que quiere que haya LÍO? Un ejemplo.
3. ¿Qué quiere decir el Papa cuando nos pide que "No licuemos la fe"? Un ejemplo.

- **Trabajo en 2 grupo:** Cada grupo lee uno de los textos bíblicos mencionados por el Papa (cada joven necesita su Biblia).

1. Grupo 1: Las bienaventuranzas (San Mateo 5, 1-12)
2. Grupo 2: San Mateo 25, 31-46

Luego con música tranquila de trasfondo, cada joven se sienta en un espacio separado de los demás, lee el texto bíblico de su grupo otra vez en silencio y escoge el versículo que más le llama la atención escribiéndolo en un papelito juntos con sus pensamientos acerca del mensaje que le deja este versículo.

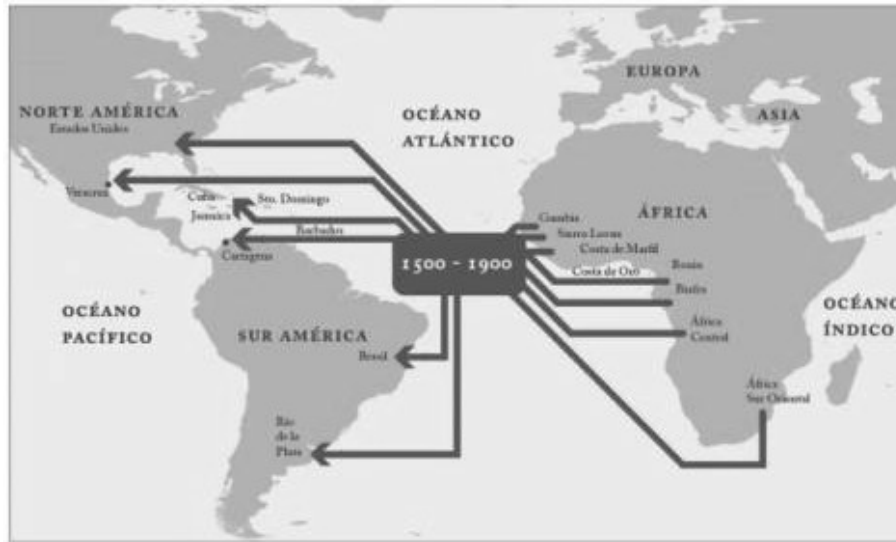
- **Oración final:** Todos sentados en círculo y con una vela en el centro. Cada joven le presenta al grupo y a Dios su versículo bíblico y sus pensamientos acerca de él. El momento de la oración se cierra con el Padrenuestro.

(3) COMPROMISO SOCIAL

- **Participación en la SEMANA POR LA PAZ del 14 al 21 de septiembre 2014:**
 - Domingo (14) 7:00 am desde la Cancha S. Judas: **Marcha por la Paz**; llevar camisetas blancas, banderitas, pancartas u otros símbolos por la paz.
 - Lunes (15) a viernes (19) 10:00 a 12:00 am y 2:00 a 4:00 pm en el Parque Nariño: **Galería de la Memoria**; se puede realizar algún acto cultural o solamente visitar la exposición de fotos.
 - Martes (16) 7:00 am en la Casa Cultura: **Foro sobre la paz para estudiantes**
 - Miércoles (17) 8:00 am en la Casa Cultura: **Foro sobre la paz para adultos**
 - Jueves (18) 2:00 pm en el Parque Nariño: **Concierto de paz para jóvenes**
 - Viernes (19) 7:00 pm en la Iglesia La Merced: **Misa por las víctimas con presentación del Teatro por la paz**
 - Sábado (20) 8:00 am en Espriella: **Conversatorio “Agua, marimba y medioambiente”**
 - Domingo (21) 8:00 am en el Coliseo del Pueblo: **Campeonato de Micro fútbol por la paz**

(4) INTEGRACIÓN

Película “Belle” (105 minutos) - basada en hechos reales del tiempo de la esclavitud. Una niña mulata, hija de un aristócrata inglés fuera del matrimonio, es educada por la familia de su padre. La realeza mostrará una nula disposición a incluir a la niña en la familia debido a su color de piel. Poco a poco comienza a crecer adaptándose a las circunstancias y a las desavenencias del exterior. Todo cambia en el momento en que la joven se enamora de otro hombre de la realeza, lo que provocará varios conflictos familiares. Una auténtica historia de superación en la que sólo el amor podrá superar barreras y eliminar tabúes.



Palenques y cimarrones

Se llamó cimarrón a los esclavos rebeldes, algunos de ellos fugitivos, que llevaban una vida de libertad en rincones apartados de las ciudades o en el campo denominados palenques. En algunas regiones de la costa caribeña y pacífica de Colombia viven descendientes de los pobladores de los palenques que se formaron en esa región, con sus propias costumbres y tradiciones.

Un palenque tenía una fuente de agua, un pedazo de tierra para cultivo, un almacén subterráneo y una pequeña cantidad indispensable de lampas y hachas. En los palenques, los negros cimarrones mantenían una vida comunitaria, caracterizada por la igualdad entre todos sus integrantes, tanto para el trabajo como para el reparto del alimento y el comportamiento social y moral. Tenía cierta independencia, aunque mantenía relaciones económicas más o menos normales con las ciudades y haciendas vecinas. En sus áreas de cultivo, sembraban maíz y zapallo, se abastecían de carne cazando venados y pájaros y obtenían algún que otro dinero vendiendo sombreros y canastas.

Para su defensa, en algunos palenques se habían construido fuertes. Estaban hechos de palizadas, en el punto más alto de su temporal albergue. Tenían como únicas armas espadas, cuchillos y otras armas blancas. Nunca poseyeron armas de fuego.

Preguntas:

1. ¿Qué es un cimarrón?
2. ¿Cómo se organizaban los palenques en el pasado?
3. ¿Cuáles eran los principales valores de los palenques?
4. La situación social de aquel entonces y la situación de hoy día en Tumaco – ¿qué semejanzas hay?
5. ¿Cómo sería un grupo juvenil que sigue el ejemplo de los palenques?